УДК 378.4

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО КАК ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Е. Н. Попова

*Ковылкинский филиал*

*ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»*

**Аннотация.** Статья посвящена анализу стратегии развития образовательных учреждений, значению международных рейтингов и процессам интеграции мирового образовательного пространства. Образовательным организациям необходимо учитывать при своем развитии различные критерии и показатели для того, чтобы занимать лидерующие позиции в международных рейтингах. Для каждого образовательного учреждения важными аспектами являются процессы социализации, качества образования и аккредитации.

**Ключевые слова:** интеграция, международный рейтинг, образовательные организации, качество образования, аккредитация, процесс социализации.

**ACADEMIC LEADERSHIP AS A PLACE FOR DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ORGANIZATION**

**Annotation.** The article is devoted to the analysis of the development strategy of educational institutions, the importance of international ratings and the processes of integrating the world educational space. Educational organizations need to take into account, in their development, various criteria and indicators in order to occupy leading positions in international rankings. For each educational institution, the important aspects are the processes of socialization, quality of education and accreditation.

**Keywords:** integration, international rating, educational organizations, quality of education, accreditation, socialization process.

В демократическом обществе лидерство, наряду с рыночными отношениями и конкуренцией, выступает в качестве действенного, эффективного инструмента общественного развития, социального прогресса. Потребность в лидерах и лидерстве как механизме повышения эффективности жизнедеятельности социальных образований существует практически во всех сферах российского общества, в том числе и в сфере образования.

Все страны заинтересованы в процессах построения адекватных национальных систем высшего образования. Без отлаженной системы университетского образования и организации научных исследований ни одна страна сегодня не может обеспечить высокий уровень своего развития и существования, свою политическую и экономическую независимость [1].

Особую значимость лидерский механизм представляет для сферы образования, где субъект и объект профессиональной деятельности – люди.

В последние годы стратегия образования и государственная политика во многом исходят из приоритетов международной конкурентоспособности. Это фиксируется в статусе, репутации, в региональных, национальных, международных рейтингах.

**Библиографический список**

1. Габриелян А. М. Факторы повышения конкурентоспособности университета: международный опыт // Человек. Сообщество. Управление. – 2017. – №. 2.

2. Баликаева М. Б. Формы организации самообразования студентов за рубежом для формирования профессиональной мобильности // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. – №. 1-4 (61).

3. Попова Е. Н. Особенности социализация студентов специальностей среднего профессионального образования в филиале вуза // Европейское обозрение общественных наук. – 2016. – №. 3.

**Сведения об авторе.**

Попова Елена Николаевна – преподаватель отделения среднего профессионального образования Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», тел. 88345343043, e-mail: popovapraga@mail.ru/